



Výroční zpráva

o činnosti školy

v roce 2019/2020



Výroční zpráva je zpracována v souladu s §10 odst. 3 zákona č. 561/2004Sb. zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a podle § 7 odst.1 a 2 vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb, ve znění pozdějších předpisů (§ 7, odst.1 a 2 vyhl. č. 225/2009 Sb.), kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Mgr. Irena Králová
ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne: 30.8.2020

Schváleno školskou radou dne: 4.10.2020

**Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o
zařazení do sítě škol a datum posledního vydání
rozhodnutí**

Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace

Příspěvková organizace

257 64 Zdislavice 100

identifikátor zařízení: 6000 42 189

tel.: 317 851 327, 317 851 269

fax: 317 851 269

e-mail: zsams@zdislavice.cz, www.zdislavice.cz

org.číslo : 52 521

Kontaktní osoby:

Zařazení do sítě:

Ředitel školy: Mgr. Irena Králová

s účinností od 23.8.2006

Zastupující učitelka: Ing. Lenka Vrbová

ZŠ - IZO 102 002 703

Ekonom školy: Jaroslava Flekalová

MŠ - IZO 107 510 413

Zástupce pro MŠ : Dana Fliegerová

ŠD - IZO 113 000 413

Vedoucí ŠJ: Jaroslava Flekalová

ŠJ ZŠ - IZO 102 662 614

Od 1.9. 2005 se mění zařazení do sítě. Z rejstříku bylo vymazáno zařízení Školní jídelna MŠ (IZO 102 662 894) a byla zvýšena kapacita zařízení Školní jídelna ZŠ (IZO 102662614).

Od 1.3. 2006 je navýšena kapacita školní družiny na 50 dětí.

Od 1.1.2016 se mění název školy ze Základní škola Zdislavice, okr. Benešov na Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace.

Od září 2018 je kapacita MŠ 48 dětí

Zřizovatel školy

Městys Zdislavice

257 64 Zdislavice 6

Telefon: 317 851 321, fax: 317 851 321

e-mail: zdislavice@zdislavice.cz

Součásti základní školy

Součástí školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Základní škola pracuje na prvním stupni v režimu málotřídní školy, na druhém stupni se slučují pro výuku některé předměty. Od 22.6.2005 při škole pracuje školská rada v počtu 6 členů.

Charakteristika školy

Škola se nachází v Městysi Zdislavice 7 km od města Vlašim. Hlavní budova školy, pocházející z poloviny 19. století, byla postupnými přestavbami rozšířena do dnešní podoby s osmi učebnami. Škola současně využívá i budovu bývalé radnice, kde je v současné době jedna třída prvního stupně, knihovna, studovna s čítárnou, školní družina, cvičná kuchyňka a školní kuchyně s jídelnou. Budova radnice prošla zásadní rekonstrukcí. Budova byla zateplená, došlo k výměně oken a otopného systému. V průběhu hlavních prázdnin byla dokončena rekonstrukce i u hlavní budovy. V rámci rekonstrukce se udělaly vnitřní úpravy v souvislosti se změnou hlavního vchodu, který bude směrem z městečka. Dokončeny byly i práce na propojení obou budov. Posledním prvkem změn bylo postavení přístřešku nad chodníkem u hlavního vchodu a branky s plotem. Na začátku roku byl nainstalován kamerový systém, který zabírá všechny vchody do školy a podstatnou část školního dvora. V průběhu roku bylo nainstalováno zabezpečení školy firmou Jablotron.

Školní družinu je vybavena videozvonkem, aby vychovatelky viděly, kdo si přišel vyzvednout dítě.

Jako tělocvičnu používáme místní sokolovnu, která byla v poslední době rovněž rekonstruovaná a zateplená. V hodinách TV se využívá i přilehlé hřiště, rovněž zmodernizované s umělým povrchem a sportovní areál „Bolinsko“. V areálu školy se také nachází přízemní budova dílen. Tu čekají rovněž změny, které by měly znamenat zkvalitnění polytechnického vzdělávání a zpříjemnění prostředí pro žáky. Školní pozemek se nachází v prostoru MŠ.

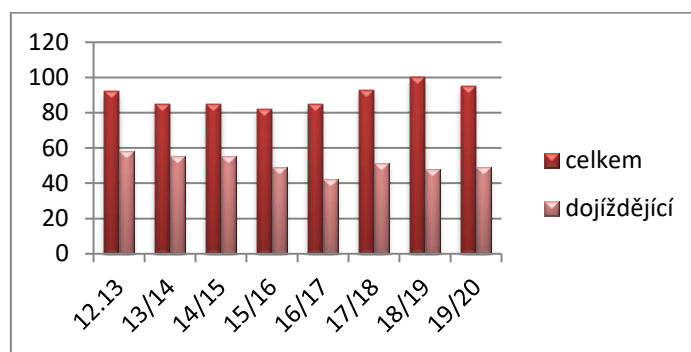
V letošním školním roce se podařilo realizovat půdní vestavbu, kde jsou dvě odborné a dvě kmenové učebny. Opravila se střecha, postavilo se únikové schodiště. Škola je nyní bezbariérová, protože má nově i výtah.

Školu navštěvují žáci ze Zdislavic, 4 spádových obcí (Rataje, Chlum, Javorník, Malovice) a dalších tradičních obcí (Měritice, Řimovice, Bolina). Procento dojíždějících žáků – 49, tj. 51%.

V roce 1993 vstoupila základní škola do právní subjektivity jako příspěvková organizace. Od 1. ledna 2003 byla ke škole připojena mateřská škola a školní jídelna.

Mateřská škola má dvě třídy, které navštěvují děti ve věku od 2 do 6 let. U školky je využívána prostorná zahrada vybavená pískovišti a nově zakoupenými prvky dětského hřiště. Od rozšíření MŠ na dvě třídy (48 dětí) je mateřinka vybavená moderní kuchyní a vaří si nezávisle na škole. I budova mateřské školy prošla zásadní rekonstrukcí – výměnou oken, zateplením, výměnou otopné soustavy a vybudováním nové střechy sedlového typu. I MŠ je zabezpečena firmou Jablotron.

Počet tříd ZŠ: 9 = 95 žáků v 1. až 9. roč. (10,5 žáka na třídu)



Počet oddělení ŠD: 2 = 50 žáků

Ve školním roce 2019 /20 se podařilo realizovat tyto opravy a změny:

- Rekonstrukce půdy a rozšíření počtu učeben, kmenových i odborných
- Zařízení nové sborovny
- Zařízení nových tříd
- Částečná oprava školního dvora

Vedení školy

Ředitelka školy je ve funkci 13. rokem. Jako součást vedení pracuje ve škole zastupující učitelka. Pracovní porady ředitelky a zastupující učitelky se konají každé pondělí ráno.

Širší vedení školy tvoří ještě zastupující učitelka, zástupkyně pro MŠ, ekonomka školy a současně vedoucí školní jídelny a výchovná poradkyně. Od 1.1.2015 došlo ke změně výchovné poradkyně. Tuto funkci převzala M. Kaprálová z důvodu odchodu L. Kadlecové do starobního důchodu. Od 1.9.2015 došlo i ke změně zastupující učitelky ze stejného důvodu. Širší vedení se schází podle potřeby. Připravuje se zde měsíční plán školy, probíhá koordinace všech akcí ve škole, řeší se připomínky k provozu školy.

Přehled oborů vzdělávání

Obor vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání :
79-01-C/001 Základní škola

Materiálně technické podmínky školy

Hlavní budova školy sice pochází z 19. století, ale v průběhu let prošla několika rekonstrukcemi. V letošním školním roce byla dokončena rozsáhlá rekonstrukce školy. Bylo vybudováno nové patro z prostor bývalé půdy. V rámci rekonstrukce se propojily obě budovy spojovacím krčkem, který umožní procházení z budovy do budovy vnitřním prostorem. Celý

objekt funguje pod jedním číslem popisným – 100. Celá rekonstrukce znamená velké finanční úspory na provozních nákladech za topení a snazší dodržování hygienických limitů. Nová venkovní úprava budov významně posílila i první dojem ze školy. Ve škole je 9 kmenových tříd. Za budovou je dvůr, který je využíván k relaxaci o přestávkách a pro pobyt školní družiny. Žáci mohou využívat tyto odborné pracovny: dílnu, cvičnou kuchyňku, pracovnu informatiky, odbornou pracovnu pro výuku přírodovědných předmětů a žákovskou knihovnu. V budově jsou pouze dvě malé místnosti sloužící k uskladnění knih, pomůcek a učebnic. V nově upravené půdě počítáme se zajištěním většího prostoru na pomůcky. Nové, velké prostory náleží učitelům na přípravu. Podařilo se zařízení nové sborovny zcela zmodernizovat, v plánu je do sborovny přesunout část učitelské knihovny.. Důležitá je pro školu tělocvična se školním hřištěm. Tělocvična prošla celkovou rekonstrukcí a změnila se v moderní sportovní halu, která plně vyhovuje potřebám školy. Nevýhodou je jen to, že není součástí areálu školy a žáci musí na hodiny tělesné výchovy docházet cca 80m.

Některé třídy 1.stupně jsou vybaveny relaxačními koberci. Ve všech třídách jsou moderní lavice a židličky. V plánu je modernizace některých odborných učeben. Každým rokem sanujeme omítky a malujeme. Velkou pomoc znamená využití půdního prostoru pro rozšíření počtu učeben a zázemí pro pedagogy.

Při rekonstrukci půdy, po odkrytí střechy došlo k opakovanému zatopení budovy školy a propadly se stávající stropy ve druhém podlaží. Voda byla i v přízemí. Proto se musela udělat i rekonstrukce patra, od podlahy až ke stropu.

V rámci půdní vestavby jsme získali i výtah a zázemí pro tělesně postižené žáky

Škola je vytápěna tepelnými čerpadly. Nainstalovaná tepelná čerpadla a nové radiátory zajistily dostatek tepla i v období zimních měsíců a zpříjemnily prostředí tříd.

Výuka je zabezpečena dostatečným počtem audiovizuální techniky, meotary, datovými projektory, vizualizéry, televizemi s videem a DVD, stále častěji se používá i interaktivní tabule, která si okamžitě získala oblibu u žáků. Snažíme se o tuto techniku pečovat, protože opravy jsou finančně náročné. Našlo se i nové řešení internetového připojení, protože předchozí nepokrývalo naše stále vyšší potřeby. K internetu je připojena i mateřská škola.

Žákovská i učitelská knihovna je umístěna v budově „radnice“.. Moderním nábytkem byla vybavena školní družina i školní jídelna.

Mateřská škola se nachází v budově původně ze 70. let. V nedávné době prošla zásadní kompletní rekonstrukcí, a k zásadním úpravám došlo i na zahradě. Byla zakoupena nová zařízení na zahradu, sloužící ke hře dětí.

Ze třídy je přímý vstup na terasu, která je využívána k malování a sportovním aktivitám. Obnovuje se i fond hraček a pomůcek důležitých pro rozvoj dětí.

Školní jídelna s kuchyní je v budově „radnice“. Poskytuje stravování dětem ve škole. Jídelna se průběžně modernizuje, podle toho, jak odchází staré přístroje..

Pitný režim je zajišťován umístěním nápojových automatů. Škola se účastní programu „Mléko do škol“ a je zapojena i do projektu „Ovoce do škol.“ Zatím máme s tímto projektem dobré zkušenosti. Vzhledem k tomu, že se dodávky ovoce poněkud zhoršily co do kvality, změnili jsme od září 2014 dodavatele, který pracuje k naší plné spokojenosti. Od rodičů mají třídní učitelky seznamy dětí s alergiemi, abychom se vyhnuli případným zdravotním komplikacím.

Školská rada

Při škole byla na základě školského zákona zvolena a pracuje školská rada, která pracuje v počtu šesti členů.

Datum zřízení: 22.6.2005

Rada nyní pracuje v tomto složení:

Za obec: Pavel Bouček, Martin Šanda

Za školu : Mgr. Dagmar Vodolánová , Ing. Lenka Vrbová

Za rodiče: Štěpánka Irionová, Martina Balíková (předsedkyně)

Školní parlament

Třídy druhého stupně a pátá třída si každoročně volí své zástupce do školního parlamentu, který se každou první středu v měsíci schází s ředitelkou a zastupující učitelkou. Na schůzkách se projednává nejrůznější problematika, žáci přicházejí se svými připomínkami a návrhy. Pokud je potřeba, může být na schůzku přizvána výchovná poradkyně nebo kterákoliv z vyučujících. Využívá se i schránka důvěry, kam mohou všichni žáci vhazovat své připomínky. Ty jsou pak řešeny podle závažnosti se školním parlamentem nebo s vedením školy. I ostatní žáci mají možnost se zapojit do některých aktivit formou hlasování na nástěnce nebo podáváním návrhů do ředitelny. Práce školního parlamentu se stále zlepšuje. Žáci se naučili dobře komunikovat a nebojí se přednést svoje názory a připomínky. Jedním z dobrých nápadů členů parlamentu bylo dát do jídelny pro žáky solničky. Je pravidlem, že výsledky z jednání přednášejí na třídních čtvrhodinkách.

Součástí práce parlamentu je i příprava materiálů na centrální nástěnku u ředitelny. Na ní se objevují aktuální informace a fotodokumentace ze života školy, výsledky olympiád a soutěží a závažná sdělení vedení školy. Všichni žáci mají možnost se podílet na její aktualizaci formou dotazníků a anket. Tato forma spolupráce se velmi osvědčila a u nástěnky je stále velmi živo.

Složení školního parlamentu

5.ročník	Aneta, Filip
6.ročník	Venda, Honza
7.ročník	Bára, Mart'a
8.ročník	Hanina, Denča
9.ročník	Mára, Luky

Vzdělávací programy

Na základní škole se vyučuje podle RVP pro ZŠ, vzdělávací program má název ZDISLAV.

V letošním školním roce se ŠVP opět upravoval podle pokynů MŠMT a do textu jsme vkládali přílohy, týkající se inkluze. Podle takto upraveného ŠVP budeme učit od příštího školního roku - tj. od 1.9.2016. Na konci školního roku se opět vyhodnotily další zkušenosti a byly provedeny potřebné drobné změny. Jeho realizaci a naplňování je věnovaná velká

pozornost. Každým rokem se vzdělávací program vyhodnocuje, doplňuje a případně aktualizuje i v rámci školy. V letošním roce jsme ŠVP upravovali pro potřeby inkluze. V mateřské škole se pracuje podle RVP PV, vzdělávací program má název FLORIÁNEK. Školní družina pracuje podle ŠVP pro zájmové vzdělávání s názvem KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ.

Titulní stránky ŠVP:

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro základní vzdělávání

ZDISLAV

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA



ZDISLAVICE

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZDISLAVICE

257 64 ZDISLAVICE 100

Motto: Moudrost je třeba nejen získávat, ale i používat.(Cicero)

ZDISLAV

Zvídavost

Dovednost

Iniciativa

Spolupráce

Logika

Aktivita

Všestrannost

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci	K 30.6.2020 fyzický	K 30.6.2020 přepočtený	Pracovníci	K 30.6.2020 fyzický	K 30.6.2020 přepočtený
Pedagogičtí, z toho:			Nepedagogičtí, z toho:		

Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2018/2019

	15	14,31		8	5,949
MŠ	4	3,86	MŠ	3	2,3
ZŠ	11	10,45	ZŠ	3	3
ŠD	2	1,0	ŠJ	2	2

Odborná kvalifikace a aprobovanost

<u>Odborná kvalifikace</u>	%	<u>Aprobovanost výuky</u>	%
Odborná kvalifikace	100	Aprobovanost výuky	71,6
Učitelé na 1.stupni	80	Učitelé na 1.stupni	68
Učitelé na 2.stupni	100	Učitelé na 2.stupni	54,2
Učitelky MŠ	100		
Vychovatelky ŠD	50		

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věk	Do 30 let (včetně)	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let
Počet	2	2	5	6	1
Z toho žen	2	2	4	6	1

Údaje o nepedagogických pracovnících

Jméno	zařazení	vzdělání	úvazek	praxe
Flekalová Jaroslava	ekonomka	ÚSO	1,00	40,5
Toulová Jana	kuchařka	SOU	1,00	24,0
Kozáková Marie	kuchařka	SOU	0,937	39,0
Kůželová Hana	kuchařka	SOU	1,00	41,5
Kupsová Jaroslava	školnice	SOU	0,85	40,0
Čadová Květa	uklízečka	ZŠ	0,950	41,0
Váňová Bohumila	školnice – uklízečka MŠ	SOU	1,00	38,0
Naňáková Jana	kuchařka	SOU	0,5	2,0
			7,237	

Zápis k povinné školní docházce

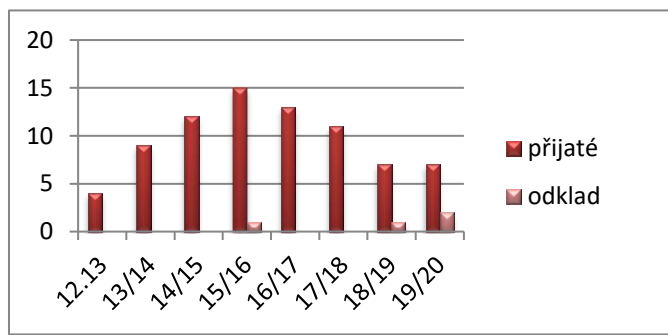
Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2018/2019

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nást. po odkladu)	Z toho počet dětí mladších 6ti let	Počet odkladů pro školní rok 2018/2019
1	7	2	0	2



U zápisu

K zápisu do první třídy se dostavilo 9 dětí. Zápis vedla paní učitelka Tereza šandová která od září povede první třídu. První třída bude samostatně, spojena bude se druhou třídou pouze na výchovy. Vzhledem k letošní situaci s koronavirem se zápis konal v dubnu pouze administrativně. 10.6. jsme pro děti připravili „zápis“ jakoby byl pravý, protože jsme nechtěli děti o tuto, pro ně významnou událost, připravit.



Přijímací řízení do MŠ se konalo 6. května 2019 a bylo v počátku vyhověno 8 podaným žádostem o přijetí. Třem žádostem nebylo možné vyhovět.

Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2018/2019

Počet žáků		Gymnázia	Střední odborné školy	Stř.odb.učiliště –4letý obor	Stř.odb.učiliště – 3letý obor
9.ročník	10	0	4	3	
5.ročník	2	2			

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ročník	Počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	Ø
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
Celkem						

Prospěchovou tabulku necháváme letos prázdnou, vzhledem k distanční výuce po dobu 2. pololetí.

Celostátní testy a evaluace

V letošním roce jsme se testování nezúčastnili v rámci výběrového šetření.

Chování žáků

	1.pololetí		2.pololetí	
	žáci	%	žáci	%
Velmi dobré	98	100		
Uspokojivé	0			
Neuspokojivé	0			
Důtka ředitele školy	4	4,08		
Třídní důtka	11	11,22		
Napomenutí třídního učitele	6	6,12		

Tabulka je částečně prázdná z důvodu karantény

Absence, omluvené a neomluvené hodiny

Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2018/2019

Ročník	Omluvené		Na žáka/rok	Neomluvené		Na žáka
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
Celkem I.st.						
Celkem II.st.						
Celkem						

Tabulka je prázdná z důvodu karantény

Integrovaní žáci

Žáci se zdravotním postižením (specifické poruchy učení, chování) jsou integrováni do běžných tříd. Letos byli od začátku školního roku integrováni s SPU 4 žáci se stupněm PO 1 - 2. Všichni žáci mají zpracován plán pedagogické podpory a s žáky 1.stupně se současně pracuje ve skupinách nápravy čtení a psaní. Žáci s výrazným nadáním jsou připravováni individuálně do soutěží a olympiád, v rámci skupinového vyučování jsou jim zadávány diferencované úkoly.

Přehled integrovaných žáků										
	1	2.	3.	4.	5.	6.	7	8.	9.	celkem
IVP	1	0	1	0	1	2	0	1	0	5
PLPP	0	0	3	1	2	3	2	2	0	2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přestože na škole pracují kvalifikovaní učitelé, mají zájem o další vzdělávání. Využíváme zejména nabídky NIDV a VISK Praha. V letošním školním roce byl organizován společný seminář na téma Práce s google classroom.. Rozpočet OŠK byl stanoven 93 x 50 Kč = 4 650,- Kč .

Vzdělávání pedagogů považujeme za jednu z priorit naší práce. Letos bylo vynaloženo na vzdělávání nízká částka – 12 212,-Kč, opět z důvodu uzavření škol.

Školení jsou rozdělena na tyto kategorie:

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- Samostudium
-

Zájem je především o prohlubování odborné kvalifikace a samostudium. Samostudium probíhá studiem odborných publikací z fondu učitelské knihovny a materiálů, které nabízí metodické portály na internetu. Přehled školení je v příloze č.1.

Prostředky vynaložené na vzdělávání pedagogických pracovníků jsou dobře využity a podporují zkvalitnění pedagogické práce ve škole. Znalosti, získané v kurzech a seminářích, jsou využívány v hodinách tak, aby byly hodiny kvalitnější. Učitelky si v rámci metodických schůzek informace ze školení předávají. Letos zaměřili na školení a semináře nabízející pomoc při uvádění ŠVP do praxe. Snažíme se navštěvovat semináře, které nám nabízí nový pohled na výuku, moderní trendy ve vzdělávání a především komunikační výchovu a zlepšování výsledků v matematické a čtenářské gramotnosti. Oblíbené jsou i semináře, týkající se moderních vyučovacích metod a forem práce.

Prezentace a aktivity školy na veřejnosti

Od května 2020 má škola nové vlastní internetové stránky, na nichž jsou základní údaje o škole a mateřské škole, základní dokumenty školy a také všechny akce a projekty, které ve škole v průběhu školního roku probíhají. Internetová adresa je <http://www.zsamszdislavice.cz/>

Škola se každoročně prezentuje vánočním zpíváním ve Zdislavicích. Letos jsme opět zpívali v kostele. Oblíbené jsou besídky ke dni matek.

Pravidelně přispíváme do Zdislavického zpravodaje články, jimiž veřejnost informujeme o dění ve škole. Daří se i prezentace v odborných časopisech, Benešovském deníku.

Pravidelně se žáci účastní slavnostního vítání nových občánků, které každý rok probíhá ku příležitosti svátku matek v prostorách mateřské školy.

Žáci se hlídkami čistoty starají o nejbližší okolí školy. Vzhledem k tomu, že okolo školy vyrostlo lešení, hlídky nebyly funkční.

Do sběru tříděného odpadu jsme opět zapojili celou obec formou rychlého sběru. Bohužel výkupní ceny jsou tak nízké, že se tato aktivita přestává vyplácet. Jsme zapojeni i do projektu s názvem Recyklohraní aneb uklidíme si svět. V tomto případě sbíráme staré tonery do tiskáren a baterie. V loňském jsme bohužel ukončili oblíbené sbírání víček, protože nejsou firmy, které by je vykupovaly.

Významné školní a mimoškolní aktivity

V letošním školním roce jsme se účastnili těchto aktivit:

Celostátní a mezinárodní projekty

- Škola plná zdraví
- Charitativní akce
- Recyklohraní aneb uklidíme si svět
- Edison

Úspěchy žáků

Olympiády a většina soutěží se letos nekonala

Hodnocení žáků na konci školního roku

8 žáků 9.ročníku a 2 žáci 5. ročníku získalo Pamětní list absolventa školy, Skokana roku vyhlášovat letos nelze.

Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku opět proběhlo v zasedací síni úřadu městyse. Žáci převzali vysvědčení, různá ocenění, fotoalbum a pamětní listy z rukou třídního učitele, vedení školy a městyse.



Výchova k volbě povolání

Žáci posledního ročníku se rozhodují, jaké povolání si vyberou. V pracovních činnostech, výchově k občanství, českém jazyce a výchově ke zdraví pomocí programů „Výhody prodlouženého studia“ a Abeceda povolání se mohou rozhodovat, kam dál po základní škole. Ve volbě povolání jim pomáhá se svými radami zkušená výchovná poradkyně.

V 9. ročníku si mohou žáci prohlédnout při exkurzích do podniků v okolí Zdislavic, zjišťují, jaká je možnost využití budoucího povolání v místě bydliště. Pravidelně žáci navštěvují výrobní podniky v nejbližším okolí Zdislavic. V obci se seznamují s provozem

autoservisu, truhlárny nebo VOD. Formou besed spolupracujeme s Úřadem práce Benešov a PPP ve Vlašimi. Žáci devátého ročníku pravidelně navštěvují Přehlídku středních škol v Benešově a využívají Dnů otevřených dveří na středních školách. V naléhavých případech mohou žáci na žádost rodičů absolvovat profivyšetření.

Dále jsou žákům předkládány informační letáky a brožury. Výchovná poradkyně má stanovené konzultační hodiny, ve kterých může poradit žákům i rodičům.

Žáci 8. ročníku mají možnost absolvovat SCIO testování, které má žákům ukázat jejich studijní předpoklady.

Návštěvy kulturních pořadů

Pravidelné návštěvy divadel, koncertů, kina a výstav jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. V některých případech volíme z nabídky pořadů pořádaných přímo ve škole. Velmi dobrou spolupráci jsme navázali s divadelní společností Kubec a Agenturou Pernštejní), které mají pořady na velmi dobré úrovni i po stránce výchovné. Další oblíbenou divadelní společností je Divadlo Úsměv. Každoročně se žáci celé školy účastní představení pražských divadel, divadla v Jihlavě a kulturní pořadů konaných v KD Blaník ve Vlašimi. Bohužel vzhledem ke stoupající finanční náročnosti těchto akcí se jejich počet omezuje.

- Mlynářská pohádka 1 – 5. st.
- Praha, divadlo Metro
- Vlašim, Hvězdička betlémská
- Zimní pohádka v MŠ
- Hudební pořad v MŠ
-

Akce ve škole a v MŠ

Školní a mimoškolní projekty a akce

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| • Slavnostní vítání prvňáčků | • Vánoce - výroba dáreků |
| • Přírodou za zdravím a poznáním | • Kurzy plavání MŠ + 2.roč. ZŠ |
| • Školou chodí Mikuláš | • Vánoce v třídách |
| • Příspěvek pro OS Život dětem | • „Vánoční zvoneček“ (MŠ) |

Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2018/2019

- Vánoční zpívání

- Floriánkova školka pro mrňousky

- Bruslení

- LVK

- Projekty EKO centra Vlašim



Edison

- Slavnostní vyřazení 9. ročníku

- Zahradní slavnost ke dni dětí (MŠ)

- Lounění se školkou (MŠ)

LVK





Plavání



Národní muzeum



Ochutnávka exotického ovoce z projektu „Ovoce do škol“



Živý betlém



V lese je vždy dobře

Pomáháme druhým lidem

Humanitární akce

- Tříkrálová sbírka
- Fond SIDUS (pomoc onkologickým pacientům)
- Projekt Život dětem

Do projektů se zapojuje i mateřská škola



Fond Sidus, o.p.s.
Primátorská 40
180 00 Praha 8

*Potvrzujeme, že Základní škola a mateřská škola, Zdislavice 100, Zdislavice se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/958815/2012.
Sbírku pořádá společnost Fond Sidus, o.p.s.*



Kurzy plavání

Každoročně probíhá kurz plavání, který je povinnou součástí výuky na prvním stupni. V souladu s novelou vyhlášky 48/2005 Sb. se kurz vždy koná dva roky po sobě a je hrazen školou. Podle vyjádření vyučujících se v kurzu většina žáků naučí plavat nebo alespoň splývat. V letošním školním roce opět jezdili žáci i děti MŠ do krytého bazénu do Benešova, kde jsou lepší podmínky.

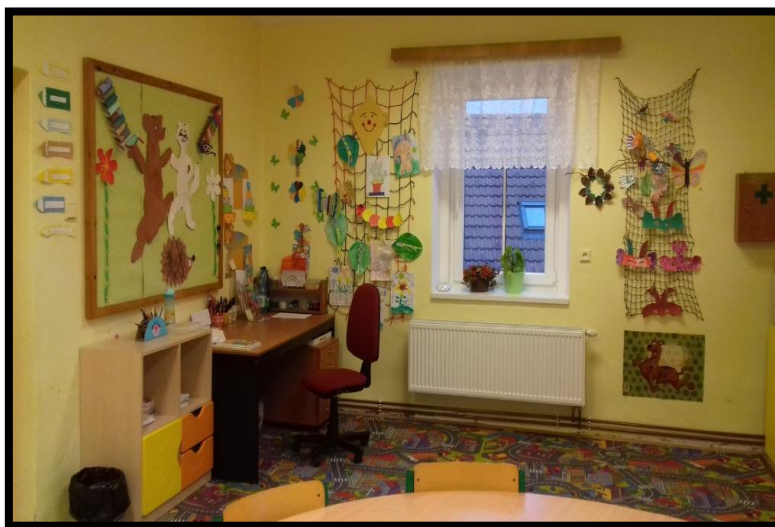
Lyžařské kurzy

V letošním školním roce se lyžařský kurz uskutečnil na tradičním místě – v Albertově. Byl o něj poměrně velký zájem, zúčastnilo se 26 žáků. Sněhové podmínky byly ideální, žáci splnili celý program.

Práce školní družiny

Školní družinu navštěvovalo 50 dětí I. stupně. Družina pracuje ve dvou odděleních. Děti využívají své herny, v odpoledních hodinách i prostory tříd. Zde si mohou hrát, sportovat a odpočívat. Školní družina pracuje podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu, který je součástí ŠVP ZDISLAV. Ve druhém pololetí po otevření škol, pracovala družina ve zvláštním režimu, přesto se podařilo plnit ŠVP.

Vychovatelky ŠD spolupracují s učitelkami 1. stupně a učitelkami MŠ.



Turistické akce

Během školního roku se konaly tradiční sportovně branné celoškolní akce, které mají posílit sportovní zdatnost dětí:

- Podzimní turistický pochod

Výlety a vycházky

Každým rokem je součástí výuky poznávání zajímavých míst naší republiky. Oblíbená zůstává mezi dětmi prohlídka Prahy. Ale žáci poznávají i okolí Zdislavic. Vzhledem k potřebě snížit co nejvíce finanční náklady na žáka a tak usnadnit účast i žákům ze sociálně slabších rodin, jezdí třídy na výlety a exkurze po třech ročnících. Pravidelně žáci navštěvují Muzeum Vlašim, knihovnu Vlašim a MěDD. Veškeré akce organizujeme tak, aby doplňovaly vhodným způsobem výuku a byly pro žáky dostupné finančně.

Zájmová činnost

Volnočasové aktivity žáků jsou důležitou součástí výchovy dětí. Proto škola nabízí řadu zájmových kroužků. Zájem o ně je omezen odjezdy autobusů, bohužel pozorujeme i nezájmem ze strany rodičů. Překvapivě velký zájem je o kroužek ruského jazyka. Nově zavedený kroužek florbalu, který vedou rodiče získal také velkou oblibu.

Ve školním roce 2015/2016 se žáci zapojili do těchto kroužků :

Název kroužku	Vyučující
Náprava SPU	Mgr.V.Pecháčková
Dopravní	Mgr.T.Šandová
Hra na flétnu	Mgr.D.Vodolánová
Anglický jazyk ZŠ, MŠ	Mgr. M.Kaprálová
Doučování	Mgr. M.Kaprálová
Náboženství(nepov.předmět)	Mgr.p. Okurka
Rybářský kroužek „Volejovky“	p.V. Semerád
ZRTV, míčové hry	Mgr. M.Kaprálová

Celkem se do práce v kroužcích zapojilo 71 žáků a dětí.

Školní knihovna

Školní knihovna má dvě oddělení. Jedno je určeno pedagogům a druhé žákům. Obě obsahují převážně populárně naučnou a odbornou literaturu, nechybí ani beletrie. Každý rok se snažíme aktualizovat fond učitelské knihovny o nové tituly, které by měly napomáhat ke zlepšení metodiky, při vytváření a realizaci ŠVP a v psychologii naší práce. Pedagogové z nich čerpají nové poznatky v rámci samostudia v době vedlejších prázdnin.

Žáci mohou současně se školní knihovnou využívat i obecní knihovnu a v rámci českého jazyka navštěvují knihovnu ve Vlašimi. Vzhledem k velkému významu četby a práce s literaturou pro vzdělávání i výchovu dětí bude škola i nadále činnost knihovny výrazně podporovat. Finančně byla žákovská část posílena o knihy v hodnotě 418,- Kč a učitelská knihovna byla posílena o 0,-Kč. Osvědčil se projekt zaměřený na posílení vztahu ke knize a čtení v prvním ročníku, při němž probíhá slavnostní „Pasování na čtenáře“ za přítomnosti rodičů v prostoru školní knihovny. Škola je zapojena i do Klubu mladého čtenáře. Školní knihovna zvyšuje zájem žáků o tištěnou knihu i soutěžemi a čtením h knih v hodinách českého jazyka a čtením ve školní družině.

Spolupráce školy s rodiči

Při škole působí Sdružení rodičů. Rodiče by měli být informováni prostřednictvím volených zástupců. Změna vedení nepřinesla očekávané zlepšení spolupráce, tato zůstává i nadále formální. Vzhledem k novému občanskému zákoníku se Sdružení rodičů mění na spolek. Je to však jen formalita v souladu s dikcí zákona.

Klasické třídní schůzky se konají jen na začátku školního roku. Větší prostor pro kontakt s rodinou poskytují konzultační třídní schůzky – 3x ročně, kam mohou rodiče přijít v určeném časovém rozmezí a také individuálně smlouvané konzultace rodičů s pedagogy. Osvědčila se i možnost přítomnosti žáka na konzultaci společně s rodičem, stále více rodičů tuto možnost využívá. Přítomnost žáka znamená vždy přínos a alespoň částečné zlepšení nedostatků. Každý učitel má pro celý školní rok pevně stanovené konzultační hodiny.

Čtvrtý rok pracuje kroužek anglického jazyka pro předškolní děti MŠ. Kroužek vede M. Kaprálová. Je o něj stále velký zájem.

Spolupráce s ekonomickými subjekty v obci

Nadále pokračuje dobrá spolupráce s ekonomickými subjekty městyse.

VOD Zdislavice jako největší podnik pomáhá jednak finančně formou sponzorských darů, jednak zapůjčením potřebné techniky i odbornou pomocí.

Dalším subjektem je MK Invest, který v případě potřeby sponzorsky opraví nebo vyrobí dřevěný nábytek.

O elektroúdržbu se ve škole stará firma pana Páva.

Autoopravna p. Pavla Sedláčka, zajišťuje drobné opravy.

Spolupráce se základními školami v okolí

Úspěšně rozvíjíme i spolupráci se sousedními základními školami. Spolupráce učitelů probíhá formou společných školení a vzájemných konzultací. Na úrovni žáků se v letošním školním roce neuskutečnila žádná akce. Pokračujeme ve vzájemných návštěvách při nejrozličnějších příležitostech. Nejlepší spolupráce je se základními školami v Trhovém Štěpánově, Čechtích a školou Sídliště Vlašim.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce jsme se nepřihlásili do žádného rozvojového programu. Účastnili jsme se mezinárodního projektu Edison. V rámci MAP spolufinancoval zřizovatel část půdní vestavby, kde je učebna jazyků.

Dotace a granty

Škola velmi pečlivě sleduje dotační politiku MŠMT, Středočeského kraje a EU. V současné době nám žádný z vyhlášených projektů nevyhovuje.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce jsme se nezapojili do žádného projektu.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní vzdělávání je považováno za proces získávání a rozvoje vědomostí, intelektových schopností a praktických dovedností nad rámec počátečního vzdělávání. Může být realizováno organizovanou formou nebo prostřednictvím individuální zájmové činnosti.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji byl výchozím strategickým dokumentem pro stanovení dlouhodobé koncepce rozvoje školy. Zde se objevuje potřeba motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání.

V souladu se ŠVP připravujeme žáky na celoživotní vzdělávání. Jedním z cílů našeho ŠVP je i získávání kompetencí pro celoživotní vzdělávání. Žáky se snažíme motivovat širokou nabídkou volnočasových aktivit v podobě zájmových útvarů, v nichž nabízíme kroužky jazykové, sportovní, výtvarné, pracovní a hudební.

V rámci kariérového poradenství se s žáky druhého stupně systematicky pracuje při pomoci volby jejich dalšího vzdělávání. Žákům doporučujeme návštěvy středních škol v rámci dnů otevřených dveří. Školu pravidelně navštěvují zástupci středních škol s besedami a nabídkami studia.

V letošním roce jsme se zaměřili na inkluzi, jazykové vzdělávání a problematiku agresivity a absolvovali jsme několik vzdělávání v rámci dotace MŠMT a EU.

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími

V současné době probíhá spolupráce s PPP Vlašim, PPP Benešov, SPC Praha a Odborem sociálním a zdravotním v případě potřeby a Úřadem práce v Benešově. S jinými organizacemi nyní nespolupracujeme. Domníváme se, že je to náplní především sekundárního školství. Případné spolupráci se však nebráníme.

Údaje o prevenci rizikového chování

Škola má vypracovaný PREVENTIVNÍ PROGRAM, který je součástí ŠVP ZDISLAV. Každý rok se jeho obsah aktualizuje a podle potřeby, případně pokynů nadřízených orgánů doplňuje. Preventista má v prostoru školy nástěnku s motivační tematikou. Pro žáky se připravují programy, které mají pomoci žákům tak, aby se s touto oblastí vyrovnali a měli potřebné informace. Velmi dobrá je spolupráce s Policií ČR – Vlašim.

S drogami jsme se zatím nesetkali. Z našich pozorování vyplývá, že žáci mají první zkušenost s cigaretou již na prvním stupni, s alkoholem na druhém stupni. Věková hranice „první“ zkušenosti se však stále snižuje. Žáci se netají tím, že rodiče o těchto jejich „pokusech“ vědí.

V průběhu druhého pololetí jsme řešili výskyt drobné šikany, které se dopustili žáci 5. ročníku ve školní družině. V rámci prevence jsme ve spolupráci s Policií ČR zorganizovali kurz základů sebeobrany.



Výchova ke zdravému životnímu stylu

Výchova probíhá celoročně pod vedením protidrogového koordinátora Ing. Lenky Vrbové ve spolupráci s Mgr. Blankou Kadlecovou a třídními učitelkami prvního stupně. Problematika se promítá do většiny předmětů a je velmi sledovanou oblastí výchovy a vzdělávání.

Snížení rizika sociálně patologických jevů je úkol dlouhodobý. Na základě každoročního hodnocení se domníváme, že se nám daří v této oblasti plnit stanovené úkoly velmi dobře. Naše práce směřuje k formování zdravého životního stylu. Velkým problémem se stávají návykové látky a jejich snadnější dostupnost pro žáky. Snažíme se ukazovat jejich rizika a učíme žáky odmítat tyto látky. Největším problémem je kouření a požívání alkoholu ve volném čase, za který však zodpovídá rodina.

Na tento problém navazují i menší projekty v jednotlivých přírodovědných předmětech.

Na zdravý životní styl se zaměřujeme už od prvního stupně např. zapojením do projektu firmy Bonduelle s názvem „Škola plná zdraví“.

Specifická a nespecifická prevence probíhala v jednotlivých předmětech podle osnov. Během roku se žáci účastnili několika projektů, které měly prevenci rizikům sociálně patologických jevů posílit:

- Kouření a já – rodinná výchova
- Evropský den jazyků byl využit k rozvoji národní identity.
- Škola plná zdraví – spolupráce s firmou Bonduelle

Dalšími aktivitami zůstávají:

- Informační nástěnka
- Schránka důvěry
- Kulturní akce
- Volnočasové aktivity – zájmové kroužky

Negativa - bohužel ze strany veřejnosti je malá podpora a také nezájem ze strany rodičů, kteří v mnoha případech ignorují potřebu volnočasových aktivit svých dětí.

Ekologická a environmentální výchova

Pracujeme podle Metodického pokynu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Do výuky jsou podle programu začleněny ekologické aspekty.

Při výchově k ochraně přírody nám pomáhá velmi dobrá spolupráce s EKOCENTREM Vlašim a Centrem ekologické výchovy Ochrany fauny Votice. Během školního roku se podařilo uskutečnit několik přednášek s ekologickou tematikou.

Do školního projektu „Přírodou za zdravím a poznáním“ se zapojili všichni žáci školy.

Den Země je tradiční akcí spojenou s plněním ekologických úkolů v přírodě. V rámci programu se zúčastňujeme každoročně výtvarné a literární soutěže ke Dni Země. Nadaní žáci se zapojili do biologické olympiády.

Do sběru odpadových surovin se podařilo zapojit základní i mateřskou školu a místní občany. Metodik EVVO připravil pro žáky několik doprovodných akcí, které byly přijaty velmi dobře. Bohužel ceny výkupu jsou stále nižší a tato aktivita se přestává vyplácet.

V rámci zdravé školy se snažíme o dodržování pitného režimu. Na škole jsou i nadále v provozu automaty na teplou a studenou vodu.

Škola se účastní projektu „Škola plná zdraví“. Žáci prvního stupně ve spolupráci se školní jídelnou soutěží ve „zvyšování podílu zeleniny v jídelníčku“.

Projektový den: Přírodou za zdravím a poznáním
Dům přírody Blaníku:

2. stupeň

1) Výukový program: Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim,

Další ekologické akce:

- Recyklohraní aneb uklidíme si svět – sběr tonerových kazet, drobných elektrospotřebičů a baterií
- Třídění odpadu ve třídách

Dopravní výchova

Tradiční dopravní soutěž nám bohužel opět překazila karanténa. Nedělali jsme ji ani v náhradním termínu, protože do školy 25.5. nastoupila necelá polovina dětí.



Mistrovství bezpečné jízdy (rok 2019)



Ochrana člověka za mimořádných situací

Od školního roku 2013/2014 je ochrana člověka povinně začleněna do výuky s přesně danými tematickými celky, převážně na 2. stupni, a proto se již samostatně neřeší.

Sportovní soutěže

Vzhledem ke stále klesajícímu počtu dětí se obtížně organizují výjezdy na soutěže v kolektivních sportech. Dalším negativním faktorem zůstává snižující se zájem dětí o sport a klesající fyzická zdatnost. Zájem se objevuje jen u žáků prvního stupně a části chlapců druhého stupně. Bohužel opět veškeré jarní aktivity zastavila karanténa.

Školní stravování

Školní jídelna a nabídka stravovacích služeb má standardně kvalitní úroveň. Snažíme se žákům nabídnout pestrý jídelníček s dodržováním pravidel zdravé výživy. Kuchařky zařazují do jídelníčku nová jídla, která splňují moderní trendy zdravé výživy. Zaměřili jsme se na celozrnné potraviny, které byly u části strávníků velmi kladně přijaty. Bereme na vědomí i připomínky a návrhy školního parlamentu. V souladu se zákony uvádíme u jídel alergenů. Již šestým rokem se školní jídelna zapojila do projektu „Škola plná zdraví“ s firmou BONDUELLE, již se účastní žáci prvního stupně. Snažíme se nabízet žákům větší podíl zeleniny a mléka. Kuchařky používají méně obvyklé, zdravější druhy příloh.

	Hlavní činnost				Hospodářská činnost
	žáci		zaměstnanci	celkem	cizí strávníci
	obědy	svačiny MŠ	obědy		
Počet jídel celkem	12778	4406	3138	20322	1846
Počet jídel za měsíc	1065	367	262		185

Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

Evaluační byla zpracována na základě kontrolní a hospitační činnosti a testování žáků. Také bylo využito závěrů metodických a předmětových komisí a dotazníků. Klady i zápory jsou dlouhodobou záležitostí. Odstraňování negativ je dlouhodobý proces. V letošním školním roce máme nové poznatky z distančního vzdělávání

Z rozboru činnosti vyplývá, že se nám daří v těchto oblastech:

- z řad rodičů je pozitivně vnímán přechod na elektronickou žákovskou knížku
- výuka je doplňována množstvím akcí a projektů, které slouží k získávání praktických dovedností, motivují žáky a upevňují získané kompetence
- dětem s SPU je věnována při výuce pozornost, pracuje se s nimi v kroužku „Náprava SPU“ a je vedena pečlivá evidence, pracuje i kroužek doučování, neustále provádíme diagnostiku a vyhledáváme žáky, kteří potřebují zvýšenou péči
- přes obtíže s dopravou se stále organizuje dostatek kulturních a poznávacích akcí
- škola se dobře prezentuje na veřejnosti
- rozvíjíme spolupráci se školami v okolí
- nabízíme velký počet zájmových kroužků
- zajišťujeme pitný režim
- jsme zapojeni v projektech Ovoce do škol a Dotované mléko, Škola plná zdraví, Zdravé zuby, Veselé zoubky
- je třeba se zamyslet a vypracovat systém pro případné další distanční vzdělávání, vytváříme pro školu Google classroom

Doposud se nedaří v těchto oblastech:

- motivovat žáky k zájmu o vzdělávání a celoživotní učení
- zapojit žáky do soutěží a olympiád je stále obtížnější
- zlepšovat čtenářskou gramotnost a zkvalitnit práci s textem
- zlepšovat studijní výsledky v matematice

Na základě provedené analýzy lze konstatovat, že škola má dostatek oblastí, v nichž se opakovaně daří udržovat vysoký standard služeb nebo jej ještě zvyšovat. Jsou i oblasti, v nichž bychom potřebovali práci zlepšit.

V dalších letech je třeba se zaměřit na:

- motivaci žáků, vzbudit v nich zájem o vzdělávání
- Zapojovat všechny žáky do distančního vzdělávání a motivovat je k poctivosti v rámci DV
- komunikaci mezi žáky a budování jejich bezproblémového soužití a respektování individuality žáka
- kultivaci výrazových prostředků žáků
- zvýšení čtenářské a matematické gramotnosti, práci s textem
- zvyšování povědomí o finanční gramotnosti a zodpovědnosti

Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2018/2019

- zvyšování povědomí o zdravém životním stylu
- zvyšování povědomí o vlastní bezpečnosti
- zvyšovat povědomí rodičů o možnostech vzdělávání jejich dětí

Příloha č. 1

Přehled školení pedagogických pracovníků za šk. rok 2019/2020

Učitelé I.stupně

č.	Příjmení, Jméno	Akce v rámci DVPP	Datum
1	Kaprálová M. Mgr.	Englishbooks day with Cambridge	23.11.2019
2			

Učitelé II.stupně

1	Kaprálová M. Mgr.	Englishbooks day with Cambridge	23.11.2019
2			

Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2018/2019

3			
---	--	--	--

Vedení a řízení školy

č.	Příjmení, Jméno	Akce v rámci DVPP	Datum
1	Králová I.	Řešení problémových situací z pohledu práva	16.10.
		Reforma financování	27.11.
2	I.Králová	Správa nových www stránek	03/04
3			

Pedagogický sbor – společný seminář

1.	Bakaláři, obsluha www aplikace	4.12.
2.	Práce v systému GOOGLE CLASSROOM	28.8

Vychovatelky ŠD, učitelky MŠ,

č.	Příjmení, Jméno	Titul	Akce v rámci DVPP	Datum
1	Mojžíšová M., Bc		Jóga pro děti	21.11.2019
2				
3				

Plán školení bude aktualizován podle nabídek akreditovaných středisek

7) Samostudium - Max.12 dní v průběhu školního roku

Provozní zaměstnanci

Ekonomka školy /Vedoucí ŠJ

Semináře související s obsahem pracovní náplně v návaznosti na změny zákonů

č.	Příjmení, Jméno	Titul	Akce v rámci DVPP	Datum
1	Flekalová J.		Reforma financování	27.11.
2				

Školní jídelna

Kuchařky

Semináře - hygiena, potravní koš, normy ve stravování – dle nabídky, BOZP

č.	Příjmení, Jméno	Titul	Akce v rámci DVPP	Datum
1	J.Toulová		Hygienické minimum	12.2.

Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2018/2019

2	K.Kůželová	Hygienické minimum	
3			
4			

Vzhledem k tomu, že vypadlo celé pololetí, nebyl splněn plán dalšího vzdělávání. Některé semináře jsou přeloženy na nový školní rok, některé byly zrušeny.

Příloha č. 2

Tabulka personálního obsazení pedagog. pracovníky					
titul	jméno a příjmení	vzdělání	aprobace	délka praxe	pracovní zařazení
Mgr	Irena Králová	VŠ	1.stupeň	37 let	ředitelka
Ing	Lenka Vrbová	VŠE	VkO-M	15 let	zástupkyně ředitelky
Mgr	Věra Pecháčková	VŠ	1.stupeň	40let	učitelka
Mgr	Jana Dufalová	VŠ	1.stupeň	1rok	učitelka
Mgr	D.Vodolánová	VŠ	1.stupeň	35let	učitelka

Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2018/2019

Mgr	Ivana Mostová	VŠ	Čj-Nj	2 roky	učitelka
Mgr	Milan Dvořák	VŠ	Př-Ch	19 let	učitel
Mgr	Petra Švandová	VŠ	ČJ	5 let	učitelka
Mgr	M. Kaprálová	VŠ	1.stupeň	19 let	učitelka
Mgr	Tereza Šandová	VŠ	1.stupeň	2 roky	učitelka
Bc.	Jana Náčovská	VŠ	vychovatelka	19 let	Vychovatelka ŠD
Mgr	Dana Vykouková	VŠ	vychovatelka	1 rok	vychovatelka ŠD

Plán učiva

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk/Český jazyk a literatura	9	10	10	8	7	5	5	5	4
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	4
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk							2	2	2
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika							2	2	2

Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2018/2019

Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1		1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Praktické/pracovní činnosti	1	1	1	1	1				
Pracovní výchova						1	1	1	1
Volitelné předměty								2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika/práce s počítačem					1	1			
Celkem	20	22	25	25	26	28	30	32	32

Základní škola a mateřská škola Zdislavice, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2018/2019

Příloha č.3

Ročník	TU	žáků	CH	dojíždějící	kon.doch.	ŠD	NP	ŠJ
1.	Pokorná	6	2	4	0	5	0	4
2.	Dufalová	11	7	9	0	11	2	11
3.	Vodolánová	13	8	7	0	13	2	12
4.	Pecháčková	15	7	9	0	13	1	13
5.	Šandová	11	5	5	2	10	2	11
6.	Mostová	9	6	6	0	9	0	9
7.	Vrbová	8	4	5	0	0	0	7
8.	Kaprálová	14	7	5	0	0	0	14
9.	Švandová	8	5	6	8	0	0	8
	Celkem	95	51	44	10	50	7	89

Příloha č.4

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

Vloženo jako volná příloha

Příloha č. 5

Kontroly provedené ve školním roce 2019/2020

- Kontroly hospodaření provedené Městysem Zdislavice
- OSSZ
- VZP

Řešení stížností: 0

Příloha č.6

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o
svobodném přístupu k informacím za rok 2019/2020**

- | | |
|--|---|
| • Počet podaných žádostí | 0 |
| • Počet podaných odvolání proti rozsudku | 0 |
| • Opis podstatných částí každého rozsudku soudu | 0 |
| • Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez
uvádění osobních údajů | 0 |
| • Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona | 0 |

Zdislavice 30.9.2020

Mgr. Irena Králová
ředitelka ZŠ a MŠ Zdislavice